

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 38 «Успех»
Л.В. Антонова
«30» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 38 «Успех»
города Ставрополя
на 2024-2025 учебный год.

Ставрополь
2024 г.

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ д/с № 38 «Успех» на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программы МБДОУ д/с № 38 «Успех», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ д/с № 38 «Успех» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение совместно образовательной деятельности педагогов ДОУ с воспитанниками.

Учебный год начинается с 01 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часовое пребывание ребенка в ДОУ. Рабочий день: 07.00 – 19.00 Продолжительность составляет 39 учебных недель. Учебно-материальная база находится в удовлетворительном состоянии, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемой образовательной программе.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

В 2024-2025 г. в МБДОУ функционирует 5 групп: из них:

- Разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности (1,5-3 года)
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4года)
- Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)
- Старшая группа (комбинированной направленности) (5-6 лет)
- Подготовительная группа (комбинированной направленности) (6-8 лет)

- для детей раннего возраста 10 занятий (100 мин) в неделю,
- для детей младшего возраста 11 занятий (165 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 11 занятий (220 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста- 13 занятий (325 мин) в неделю
- для детей подготовительной группы – 14 занятий (420 мин) в неделю.

Продолжительность занятий соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.3648-20

- для детей 4 года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5 года жизни не более 20 минут
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности

Для детей 1.5-3 года продолжительность образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ОД осуществляется в первую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ОД – 10.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	10 минут	20 минут

	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром.	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	лепка	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Итого		10 занятий в неделю	1 час 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 1,5-3 года для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5- 10 минут,
- конструктивно-модельная деятельность.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности

Для детей четвертого года жизни продолжительность образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
	физическая культура на улице	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут

Художественно-эстетическое развитие	лепка	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
Итого		10 занятий в неделю	2 часа 30 мин	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 – 15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 10 минут.

Старшая группа

(комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, ТНР).

Для детей 5-6 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 5 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 60 минут, общее количество занятий – 12.

В группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателем для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную санитарными правилами недельную нагрузку.

Учебный год в комбинированной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи начинается первого сентября, длится девять месяцев и условно делится на два периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль, март, апрель, май.

Как правило, первые две недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами ДОУ плана работы. В конце сентября специалисты, работающие в комбинированных группах, на психолого-педагогическом консилиуме при заведующем ДОУ обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают планы работы групп и рабочие программы.

С третьей недели сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в комбинированных группах в соответствии с утвержденным планом работы.

Психолого-педагогический консилиум обязательно проводится в конце учебного года с тем, чтобы обсудить динамику индивидуального развития каждого воспитанника.

Учителем-логопедом проводится фронтальная работа, индивидуальные

занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня.

На фронтальные занятия и работу с одной подгруппой детей в старшей комбинированной группе отводится 25 минут. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда занимает индивидуальная работа с детьми. Следует обратить внимание на сокращение продолжительности образовательной деятельности в комбинированной группе по сравнению с общеразвивающими группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в комбинированной группе больше видов работы с детьми; в группе работает большее количество специалистов, чем в общеразвивающей группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо. Занятия лечебной физкультурой и индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Виды и периодичность ОД на неделю.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	физическая культура на улице	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
ФЭМП		1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
	музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Итого		12 занятий в неделю	5 часов	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20 минут;
- экспериментальная деятельность;
- конструирование.

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.

Для детей 6-8 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 6 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ОД на неделю.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	физическая культура на улице	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	ФЭМП	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Итого		13 занятий в неделю	6 часов 30 мин.	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-8 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20 минут;
- экспериментальная деятельность;
- конструирование.

***Подготовительная к школе группа
(комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, ТНР).***

Для детей 6-8 года жизни продолжительность образовательной нагрузки составляет 7 часов 00 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут, общее количество занятий – 14.

В группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателем для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную санитарными нормами недельную нагрузку.

Учебный год в комбинированной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи начинается первого сентября, длится девять месяцев и условно делится на два периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль, март, апрель, май.

Как правило, первые две недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами ДОО плана работы. В конце сентября специалисты, работающие в комбинированных группах, на психолого-педагогическом консилиуме при заведующем ДОО обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают планы работы групп и рабочие программы.

С третьей недели сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в комбинированных группах в соответствии с утвержденным планом работы.

Психолого-педагогический консилиум обязательно проводится в конце учебного года с тем, чтобы обсудить динамику индивидуального развития каждого воспитанника.

Учителем-логопедом проводится фронтальная работа, индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня.

На фронтальные занятия и работу с одной подгруппой детей в подготовительной комбинированной группе отводится 30 минут. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда занимает индивидуальная работа с детьми. Следует обратить внимание на сокращение продолжительности образовательной деятельности в комбинированной группе по сравнению с общеразвивающими группами.

Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в комбинированной группе больше видов работы с детьми; в группе работает большее количество специалистов, чем в общеразвивающей группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо. Занятия лечебной физкультурой и индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Виды и периодичность ОД на неделю.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	физическая культура на улице	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	ФЭМП	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Речевое развитие	развитие речи	3 раза в неделю	30 минут	90 минут
Художественно-	рисование	2 раза в неделю	30 минут	60 минут

эстетическое развитие	лепка	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Итого		14 занятий в неделю	7 часов 00 мин.	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -8 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20 минут,
- экспериментальная деятельность;
- конструирование.

В часть, формируемую участниками образовательной организации включены четыре направления, обеспечивающие оздоровительное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Эколого - краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»; «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».
- **Физкультурно-оздоровительное развитие** – «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно - эстетическое», «Познавательное развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в модель реализации совместной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность образовательной деятельности педагога с воспитанниками:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младших и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на ОД, проводятся физкультурные минутки, релаксационные паузы. Перерывы между периодами совместной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Количество ОД по физическому развитию:

Возрастная группа	кол-во	в помещении	на прогулке
Группа раннего возраста	2	2	-
1 младшая	3	2	1
2 младшая	3	2	1
Старшая	3	2	1
Подготовительная к школе	3	2	1

Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Продолжительность составляет в группе раннего возраста и 1 младшей группе -10 мин., во 2 младшей группе – 15 минут, для детей старшего дошкольного возраста - 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину

дня.

**Форма организации ОД
с 1,5 до 3 лет**

- **подгрупповые,**
 - **индивидуально-личностные.**
- с 3 до 8 лет**

- фронтальные,
- подгрупповые,
- индивидуально-личностные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних и старших группах не превышает 2-х, а в подготовительной 3-х занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 8 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале - 2 раза). **Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.**

Часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ д/с № 38 «Успех» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность не проводится (кроме физической культуры и музыки). В это же время увеличивается продолжительность прогулки. На летний период разрабатывается план работы, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, экскурсии, исследовательская деятельность, также педагоги реализуют проектную деятельность.