

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38 «Успех» города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 38 «Успех»  
протокол № 4 от 20 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 38 «Успех»  
Л.В. Антонова  
Приказ № 109-ОД от 20.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 38 «Успех»  
города Ставрополя.**

Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Полное официальное наименование (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Успех» города Ставрополя
Краткое официальное наименование (по Уставу)	МБДОУ д/с № 38 «Успех»
Руководитель	Антонова Любовь Васильевна
Адрес (юридический)	355002 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина 36А.
Адрес (фактический)	355002 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина 36А.
Телефон.	(865)250- 11- 54
Электронный адрес	<a href="mailto:det_sad38@mail.ru">det_sad38@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://dou38uspeh.caduk.ru">https://dou38uspeh.caduk.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	25.08.1966 год
Лицензия	№ 5916 от 12 сентября 2017 г. серия 2611 02 № 0001957

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 «Успех» города Ставрополя (далее— ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 124 места. Общая площадь здания 1081,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 463,8 кв. м.

Цель деятельности ДООУ -осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают 143 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформировано 6 групп (4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности). Из них:

- группа раннего возраста - 21 детей;
- первая младшая группа - 25 детей;
- вторая младшая группа - 21 детей;
- средняя группа - 22 ребенка;
- старшая группа (комбинированной направленности) - 24 детей;
- подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) 30 детей;

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

- Количество родителей (законных представителей) воспитанников - 219

-

## Дополнительное образование.

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 2 направлениям: - художественно-эстетическому и. физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета.

При организации деятельности кружков учитываются:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Цель кружковой работы:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормативам.

- для детей 4-го года жизни -неболее 15 минут;
- для детей 5-го года жизни -неболее 20 минут;
- для детей 6-го года жизни -неболее 25 минут;
- для детей 7-го года жизни -неболее 30 минут.

Подробная характеристика — втаблице.

Направленность программы	Название программы	Количество часов в неделю	Название группы (количество детей)			
			2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Художественно-эстетическая	«Акварелька»	36	14			
	«Веселые пальчики»	36		17		
	«Шитриховочка»	36			20	
	«Чудеса в ладошках»	36			23	
Физкультурно-спортивная	«Белая ладья»	36				21

Общее количество детей, посещавших кружки – 95 детей (67% от общего списочного количества детей), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДООУ.

По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к кружкам достаточно высокий. 30% опрошенных хотели бы получать более полную информацию об успехах и неудачах своего ребёнка.

Наши воспитанники являлись участниками различных конкурсов детского творчества. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно использовались на праздниках. Постоянно функционировали художественные выставки детских работ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ**

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе образовательной деятельности, анализ

продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Уровень	2022 - 2023 учебный год. %	
			н.г.	к.г.
1	Физическое развитие	в	10,2	63,9
		с	47,1	28,9
		н	42,2	7,4
2	Социально - коммуникативное развитие	в	19,3	59,1
		с	40,1	32,1
		н	39,9	8,7
3	Познавательное развитие	в	12,9	57,3
		с	42,5	33,2
		н	43,8	9,3
4	Речевое развитие	в	9,5	51,9
		с	36,4	37,0
		н	53,2	9,5
5	Художественно - эстетическое развитие	в	10,0	62,2
		с	51,4	29,8
		н	37,2	7,2
Итого:		в	12,4	58,9
		с	43,5	32,2
		н	43,4	8,4

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 59,1%, «Физическое развитие» - 63,9%, «Художественно-эстетическое развитие» - 62,2%.

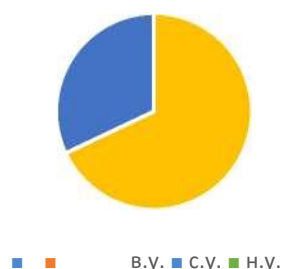
Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации основной образовательной программы.

Причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

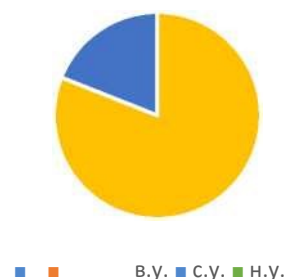
- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- особенность контингента воспитанников.

Также педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

интеллектуальная  
готовность к



психологическая  
готовность к



мотивационная готовность к  
школе



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Коррекционная работа в ДООУ осуществляется учителями-логопедами в рамках рабочей программы, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищевой.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
- развитие фонематического слуха;
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- формирование грамматически правильной связной речи;



- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.368521 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДООУ укомплектован педагогами на 70,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 10 человек, из них:

- воспитатели - 7 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- учитель-логопед - 2 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги - 12/1
- воспитанники/все сотрудники - 6,2/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов.

Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ.



В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

- Международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции»;
- Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»;
- IX Всероссийский профессиональный конкурс;
- Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»;
- Всероссийский педагогический конкурс талантов;
- Всероссийский педагогический конкурс «Планета педагогов»;
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город»;
- Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» и др.

др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Итак, в следующем году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ, ФГОС ДО дошкольного образования. По всем реализуемым программам

в ДОУ имеется методическое обеспечение. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В 2023 году были приобретены наглядно-дидактические пособия, развивающие настольно-печатные игры.

В дальнейшем необходимо пополнить учебно-методический и библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- кабинет специалистов - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

В здании имеются: центральное отопление, холодная вода, горячая вода, канализация. Техническое состояние здания удовлетворительное. Ремонт не требуется.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Главной зоной в детском саду является групповая ячейка. Групповая ячейка - это пространство, в котором протекает повседневная жизнь

воспитанников детского сада. Групповые ячейки ДОУ оснащены всем необходимым (мебель, посуда для приема пищи).

В групповых комнатах созданы центры активности, имеются разнообразные игры, дидактические пособия, игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевательные комнаты ДОУ оформлены информационными стендами, выставками детских работ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляет врач и медицинская сестра. Медицинский блок имеет лицензию, состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям действующих санитарных правил: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и анализ заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, принимаются меры по снижению заболеваемости в дошкольном учреждении.

Спортивный зал находится на первом этаже. Спортивный инвентарь, игровой материал для детей дошкольного возраста, соответствует современным требованиям и способствует развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию.

Музыкальный зал представляет собой просторное оборудованное помещение для групповых, подгрупповых и индивидуальных музыкальных занятий. В музыкальном зале ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, которая оснащена достаточными техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, различными атрибутами для танцевально-игровой и ритмической деятельности.

Оборудование музыкального зала: фортепиано, магнитофон, DVD- плеер, микрофоны, синтезатор, проектор.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, с оборудованием для подвижных игр - это место для организации различных физических упражнений и игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность, а также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние дошкольников. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Необходимо оборудовать спортивную площадку беговой дорожкой, полосой препятствий.

Методический кабинет оснащен педагогической, методической и детской литературой, демонстрационным материалом, наглядно дидактическими пособиями, развивающими играми.

Для коррекции речевых недостатков, обогащения и совершенствования речи в логопедическом кабинете создана благоприятная речевая среда, которая служит интересам и потребностям детей дошкольного возраста. Зоны расположены удобно и для педагога, и для детей.

Кабинет оборудован настенными зеркалами, имеются необходимые наглядные и методические пособия, методическая литература по постановке, автоматизации и дифференциации дефектных звуков; наглядный материал, комплексы дыхательных упражнений, дидактические игры и т. д.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей дошкольного возраста.

Кабинет педагога-психолога базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета учитывается все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической, развивающей и профилактической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и адаптации. В наличии методическая литература, диагностические комплексы, наглядно-демонстрационный материал, игры для релаксации детей и др.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования.</b>	<b>Количество</b>
1	Персональный компьютер	3
2	Интерактивная доска	2
3	Экран	4
4	Мультимедийный проектор	4
5	Принтер	4
6	Сканер	1
7	Ноутбук	7

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, газоны. На территории детского сада расположены игровые площадки, на которых имеются: песочницы для игр с песком, малые формы, террасы с теньевыми навесами, карусели, горки, скамейки и т.д.

Основным направлением деятельности администрации детского сада является охрана жизни и здоровья детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, извещателем пожарным, дымовым, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В наличии: огнетушители, электрощитовая,

пожарный щит.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

В 2023 году был проведен текущий ремонт 6 групповых помещений. Обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить работу по улучшению материально-технического состояния ДООУ, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и навыков культурного поведения;
- высокую осведомленность о работе ДООУ.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	143 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	22 человека/ 15,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98 человек/ 69 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	16,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 83,3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 16,6%
1.8	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 8,3 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 41,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	13 человек/100%



1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/142 Ребенка 1/13,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.