

СОГЛАСОВАНО

Руководитель комитет образования  
администрации города Ставрополя  
Волосовцова Е.В.  
«  »    202   г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 38 «Успех»  
(протокол от 29.11.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 38 «Успех»

«  »    202   г. Антонова Л.В.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 38  
«УСПЕХ» ГОРОДА САВРОПОЛЯ НА 2024 – 2028 ГОДЫ

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Паспорт программы развития.....	5
3. Информационная справка об организации .....	8
4. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 38 «Успех» .....	12
5. Основания для разработки программы развития.....	14
6. Основные направления развития организации.....	15
7. Мероприятия по реализации программы развития .....	17
8. Механизмы реализации программы развития .....	25
9. Прогнозируемые результаты реализации программы развития .....	26
10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	26

## 1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 «Успех» (далее - ДООУ) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности ДООУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДООУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности

общества качеством дошкольного образования.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## 2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Успех» города Ставрополя
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li></ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Антонова Любовь Васильевна, заведующий МБДОУ д/с № 38 «Успех» Секретарь: Колесникова Марина Сергеевна Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с № 38 «Успех» от 25.10.2023 № 492 ОД

Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>3. Расширение взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).</p> <p>4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Создание условий для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста как фактора успешной социализации в условиях поликультурного пространства ДОУ</li> <li>3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в дошкольном учреждении.</li> <li>6. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Рациональное использование бюджета. Благотворительность.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Оптимальное исключение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 38 «Успех»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 38 «Успех»</p>

### **3. Информационная справка об организации**

#### **Сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Успех» города Ставрополя создано как дошкольное учреждение № 38 треста «Ставропольгражданспецстрой».

ДОУ претерпело следующие преобразования:

Дошкольное учреждение № 38 треста «Ставропольгражданспецстрой» передано на баланс отдела учебных и дошкольных заведений с 1 декабря 1992 г. на основании Постановления главы администрации города Ставрополя Ставропольского края № 1931/6 от 23 ноября 1992 г.

- Дошкольное учреждение № 38 реорганизовано в детский инновационный образовательный комплекс «Успех» на основании Постановления главы администрации города Ставрополя № 1384 от 11 июля 1994 г.

- Детский инновационный образовательный комплекс «Успех» реорганизован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение

– инновационный образовательный комплекс «Успех» № 38 на основании Постановления главы администрации города Ставрополя № 2134 от 17 июля 1995 г.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – инновационный

образовательный комплекс «Успех» № 38 реорганизован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 38 «Успех» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников на основании распоряжения администрации города Ставрополя № 69-и от 04 марта 1998 г.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – № 38 «Успех» с осуществлением физического, психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников реорганизован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 38 «Успех» города Ставрополя на основании распоряжения Комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя № 343 от 28.07.2009, приказа № 488 от 27.08.2009. Управления образования администрации города Ставрополя.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 38 «Успех» города Ставрополя переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Успех» города Ставрополя на основании приказа № 307- ОД от 06.06.2017 г. комитета образования администрации города Ставрополя.

ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

**Материально-техническая база организации.** Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в ДОУ функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-2 года);
- 2 группы младшего возраста (2-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группы старшего возраста комбинированной направленности (5-6 лет);
- 1 группы подготовительная к школе комбинированной направленности (5-7 лет).

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	87%
Неполная с матерью	19	13%
Неполная с отцом		0



### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	30%
Два ребенка	73	52%
Три ребенка и более	25	18%

### Характеристика окружающего социума и социальные институты, взаимодействующие с ДООУ:

- ГБУЗ СК городская детская клиническая поликлиника № 2;
- ГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет;
- Ставропольский краевой экзотариум;
- Ставропольский краевой музей изобразительных искусств;
- Центральный парк культуры и отдыха;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа № 2

Специалисты ГБУЗ СК городской детской клинической поликлиники № 2 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой им А.Е. Екимцева и Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М. Ю. Лермонтова детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

В МБДОУ работают 11 человек: 7 воспитателей, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги со стажем готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДООУ организована группа наставников, поддерживаются традиции, создано полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Педагоги ДООУ систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения при РИРО, обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

**- Сведения о педагогических работниках**

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 10 чел. (83%) Среднее специальное – 1 чел. (8,3%) Обучаются в ВУЗах – 0 чел. (0%)	Высшая – 3 чел. (25%) Первая – 3 чел. (25%) Без категории – 4 чел. (50%)	До 5 лет – 2 чел. 5 – 15 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 3 чел.

**Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней. В 2019 году наши педагоги представляли свой опыт на Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад 2018 – 2019». Результатом этого конкурса стала «Золотая медаль» победителя и Диплом победителя.

**В 2022-2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» «Режим в жизни ребёнка»	международный	Победитель 1 место
2	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» «Адаптация детей в группе раннего возраста»	международный	Победитель 1 место
3	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» «Важность прогулки в жизни ребёнка»	международный	Победитель 1 место
4	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» «Игры в летний период»	международный	Победитель 1 место
5	«Всероссийский конкурс талантов» «Методическая разработка» «Безопасность детей в детском саду»	всероссийский	Победитель 1 место
6	Всероссийский конкурс талантов» «Мы любим Родину нашу »	всероссийский	Победитель 3 место
7	Всероссийский конкурс талантов» «Методическая разработка » «Здоровые родители – здоровые дети»	всероссийский	Победитель 1 место
8	«Всероссийский конкурс талантов» «Методическая разработка» «Родительское собрание»	всероссийский	Победитель 1 место

9	Всероссийского педагогического конкурса Открытое занятие в ДОУ	всероссийский	Победитель 3 место
10	Международного педагогического конкурса Мероприятия в ДОУ	международный	Победитель 2 место
11	Всероссийский конкурс "ПДД знай – по дороге не гуляй"	всероссийский	Победитель 1 место
12	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	всероссийский	Лауреат I степени
13	«Всероссийский конкурс талантов» «Проект педагога» Проект « Скоро в школу»	всероссийский	Победитель 1 место
14	Всероссийский конкурс «Эколята- защитники природы»	всероссийский	Победитель 1 место
15	Международный педагогический конкурс» «Здоровьесберегающие технологии» «Здоровье это сила»	международный	Победитель 1 место

#### 4. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 38 «Успех»

Программа развития учреждения на 2019-2023 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 «Успех» города Ставрополя на период 2019 – 2023 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ (приобрели ТСО: 2 мультимедийные доски; 1 видеопроектор с экраном; музыкальные центры, интерактивный стол с программным обеспечением; цифровое пианино, проектор мультимедиа. Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, ноутбукам. В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры. У кладовщика и заместителя заведующего по АХР имеются: компьютеры, принтеры).
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация разрабатывается в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с

родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском уровне;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня: 57% педагогов являются лауреатами и призерами региональных конкурсов профессионального мастерства: коллектив ДОУ награжден Дипломом и Золотой медалью Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад 2018 – 2019»

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

## 5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточность необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от преподавателей СГПИ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## 6. Основные направления развития организации

### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ФОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

3. Экспериментальное апробирование организационных и психолого-педагогических условий развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста как фактора успешной социализации в условиях поликультурного пространства ДОУ;

4. Обеспечение социального партнерства и сетевого взаимодействия ДОУ с иными организациями, содействующими развитию эмоционального интеллекта детей как фактора успешной социализации в условиях поликультурного пространства ДОУ;

5. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий - изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДОУ. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Планирование и реализации мероприятий по развитию дополнительного образования детей, (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников					
		1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	Физическое развитие	-	-	-		+	+
	Социально-гуманитарная	-	-	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	-	-	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	-	-	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	-	-	+	+	+	+
Художественная	Логопедические занятия	-	-	-	-	+	+
	Вокальный ансамбль	-	-	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	-	-	+	+	+	+
	Современный танец	-	-	-	-	+	+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и

атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**7. Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Создание системы управления качеством образования, консультационное экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования Проект «ВСОКО»</b>					
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, рабочая группа	2024-2028 гг.		
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	2024-2028 гг..		
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	2024-2025 гг.		
<b>2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	Первое полугодие 2024 г.	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов	



				и специалис тов	
2.	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего по УВР	Июнь-август 2024 г	Корректировка ОП ДО и ее компонентов	
3.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2024 - 2025 гг.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель заведующего по УВР специалисты, воспитатели	2024-2028 гг.	Повышение квалификации и педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	
5.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Специалисты, воспитатели	2024-2028 гг	Протокол родительских собраний	

6.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	Заместитель заведующего по УВР	постоянно	Сайт соответствия -ет законодательству и содержит актуальные документы	
<b>3. Разработка образовательных программ, в соответствии с модернизацией материально-технических условий</b>					
1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель заведующего по УВР	2025 г.	Оформление аналитической справки	
2.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующего по УВР	Ноябрь 2025 г.	Карты наблюдения	
3.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель заведующего по УВР	Декабрь 2025 г.	Карты оценки	
4.	Комплексная экспертиза РППС	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР рабочая группа	Ежегодно	Оформление аналитической справки	
5.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, Заместитель заведующего по УВР	2024-2028 гг.	Закупка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

6.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	Заведующий, заместители заведующего по АХР, Заместитель заведующего по УВР	2024-2028 гг.	Закупка учебно - методических комплектов	
7.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, Заместитель заведующего по УВР, специалист	2024-2028 гг.	Закупка учебно - методических комплектов	
<b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР, воспитатель,	Январь-март 2024 г.	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педагогического совета с целью определения, потребности программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР	Апрель 2024 г.	Протокол заседания педагогического совета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР Педагоги ДОУ	Май-август 2024 г.	Программы дополнительного образования	

<b>5. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Проект «Мы вместе»</b>					
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	2024-2028 гг.	Договора социального партнерства	
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДООУ с социальными партнёрами	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	2024-2028 гг.	Мониторинг	
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в, мероприятиях	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	2024-2028 гг.	Анкетирование родителей	
4.	Реализация ОП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР,	2024-2028 гг.	Отчет	
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	Заместитель заведующего по УВР, педагоги	2024-2028 гг.	Публикации на сайте	
<b>6. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Проект «Педагог-мастер»</b>					
1.	Продолжение введения профессиональных стандартов в ДООУ.	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР,	2024-2028 гг.	Курсы повышения квалификации	

2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ	Заместитель заведующего по УВР	ежегодно	Диагностические карты, повышение квалификации	
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Заместитель заведующего по УВР,	2024-2028 гг.	Приказы, локальные акты	
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги	2024-2028 гг.	Дипломы	
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР ,	2024-2028 гг.	Приказы, локальные акты	
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с детьми	Заместитель заведующего по УВР , рабочая группа	2024-2028 гг.	Курсы повышения квалификации	

<b>7. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b>					
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги	2024-2028 гг.	Протокол родительских собраний	
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР , педагоги	2024-2028 гг.	Отчет	
3.	Разработка модели работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР , педагоги	2024-2028 гг.	Консультации	
4.	Психолого- педагогическое сопровождение консультирования родителей по вопросам развития и образования детей младшего возраста в период адаптации к ДОУ	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги	2024-2028 гг.	Консультации	
5.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР , педагоги	Ежегодно	Анкетирование	
<b>8. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по УВР	Январь- февраль 2024 г.	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по УВР	Февраль 2024 г.	Протокол заседания педагогического совета	

3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего по УВР	Март 2024 г.	Протокол	
4.	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по УВР	В течение 2024-2028 гг.	Обучены 100% педагогов	
5.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по УВР	Июль 2024 г.	Анкеты для педагогов и родителей	
6.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего по УВР педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов коррективы образовательного процесса	
7.	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по УВР	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>9. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024 г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024 г.	Протокол	

3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по АХР	Март 2024 г.	Проект мероприятий по улучшению условий охраны труда	
<b>10. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024 г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2024 г.	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2024 г.	Утвержденный план внедрения	

## 8. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на



получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## 9. Прогнозируемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Повышение показателей развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОУ;
4. Обеспечение конструктивного межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОУ, способствующего их самореализации и личностному развитию;
5. Систематизированный методический инструментарий инновационной деятельности в форме публикаций научных статей и сборника по результатам работы инновационной площадки.
6. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие ДОУ с иными организациями социальной и образовательной направленности.
7. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
8. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
9. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
10. Оптимальное исключение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ

<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>