

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 30 мая 2025 г.

1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 38 «Успех»  
Л.В. Антонова  
«30» мая 2025 г.



**План летней оздоровительной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 38 «Успех» города Ставрополя  
на 2025год.**

г. Ставрополь  
2025 г.

## **Пояснительная записка**

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Цель:**

- ⇒ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- ⇒ формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- ⇒ развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- ⇒ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ⇒ обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- ⇒ повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- ⇒ привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

### **Принципы летней оздоровительной работы:**

- ⇒ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ⇒ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ⇒ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ⇒ интеграция разных видов детской деятельности;
- ⇒ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ⇒ взаимодействие ДОО и семьи.

### **Предполагаемый результат:**

- ⇒ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ⇒ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ⇒ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- ⇒ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- ⇒ Качественная подготовка к новому учебному году.

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования  
летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям**

| Задачи работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Прогнозируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.</li> <li>⇒ Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</li> <li>⇒ Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</li> </ul>                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.</li> <li>⇒ Развивать социальную активность детей.</li> <li>⇒ Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире.</li> <li>⇒ Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.</li> <li>⇒ Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⇒ Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его. | ⇒ Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку.<br>⇒ Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.                                                             |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ⇒ Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.                                            | ⇒ Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.                                                                                                                                                                          |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ⇒ Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.                | ⇒ Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других.<br>⇒ Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта. |
| ⇒ Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.                                                                      | ⇒ Движение под музыку доставляет детям большую радость.<br>⇒ У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения.<br>⇒ Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.                                                                                                                                                        |

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы                                                                                                                                    | Условия организации       |                          | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                 | Время в режиме дня        | Продолжительность (мин.) |               |
| Приём детей                                                                                                                                     | ежедневно                 | все возрастные группы    | воспитатели   |
| Утренняя гимнастика<br>Традиционная гимнастика<br>(включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): | ежедневно перед завтраком | не менее 10 мин.         | воспитатели   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| - с предметами и без предметов;<br>- на формирование правильной осанки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| <p>ОД по физической культуре</p> <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Традиционное</li> <li>⇒ Тренировочное</li> <li>⇒ Сюжетное (игровое)</li> <li>⇒ Контрольное</li> </ul> <p>используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p> | 3 раза в неделю | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ младшая группа - 10 мин.</li> <li>⇒ средняя группа - 20 мин.</li> <li>⇒ старшая группа - 25 мин.</li> <li>⇒ подготовительная группа - 30 минут</li> </ul> | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| <p>Подвижные игры:</p> <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные игры;</li> <li>- с элементами спорта (футбол, баскетбол).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ежедневно       | все возрастные группы (10-20 минут)                                                                                                                                                                | воспитатели                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>Двигательные разминки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>⇒ ритмические движения;</li> <li>⇒ упражнения на развитие внимания и координации движений;</li> <li>⇒ упражнения на развитие равновесия;</li> <li>⇒ упражнения для активизации глазных мышц;</li> <li>⇒ гимнастика расслабления;</li> <li>⇒ упражнения на развитие правильной осанки;</li> <li>⇒ профилактика плоскостопия</li> </ul> | ежедневно                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ младшая группа - 6 мин.</li> <li>⇒ средняя группа - 8 мин.</li> <li>⇒ старшая группа - 10 мин.</li> <li>⇒ подготовительная группа - 12 мин.</li> </ul> | воспитатели                                    |
| Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ежедневно                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ средняя группа - 10 мин.</li> <li>⇒ старшая группа - 12 мин.</li> <li>⇒ подготовительная группа - 15 мин.</li> </ul>                                   | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| <p>Двигательные разминки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>⇒ ритмические движения;</li> <li>⇒ упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>⇒ упражнения в равновесии;</li> <li>⇒ упражнения для глаз;</li> <li>⇒ гимнастика расслабления;</li> <li>⇒ упражнения на формирование правильной осанки.</li> </ul>                                                                         | ежедневно,                   | ⇒ для всех возрастных групп - 3 - 5 мин                                                                                                                                                         | воспитатели                                    |
| Бодрящая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп - 8 - 10 мин.                                                                                                                                                         | воспитатели                                    |
| <p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ на формирование правильной осанки;</li> <li>⇒ профилактика плоскостопия;</li> <li>⇒ сюжетные или игровые;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных                                                                                                                                                                             |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>⇒ с простейшими тренажёрами (гимн, мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца);</p> <p>⇒ на развитие мелкой моторики;</p> <p>⇒ на координацию движений;</p> <p>на развитие равновесия</p>                                                                                                                                                                                           |               | групп - 7 - 10 мин.                                                                                                                                                                                                                                                     | воспитатели                           |
| <p>Закаливающие мероприятия:</p> <p>⇒ умывание прохладной водой;</p> <p>⇒ босохождение;</p> <p>солнечные и воздушные ванны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | ежедневно     | <p>все возрастные группы</p> <p>⇒ согласно режиму младший возраст - 5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.;</p> <p>⇒ средний возраст - 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин.,</p> <p>старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.</p> | воспитатели                           |
| <p>Индивидуальная работа в режиме дня проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p> | ежедневно     | все возрастные группы 3-7 мин.                                                                                                                                                                                                                                          | воспитатели                           |
| <p>Праздники досуги, развлечения (спортивные) способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>                                                                                                                                                                         | 1 раз в месяц | не более 30 мин.                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели, музыкальный руководитель |

| Мероприятия                                                                                              | Сроки         | Ответственные                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| <b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>                                                                                  |               |                              |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»                                      | 30.05.25 г.   | Заведующий                   |
| <b>Инструктаж</b>                                                                                        |               |                              |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»              | 30.05.25 г.   | Зам зав по УВР               |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»                                                  | 30.05.25 г.   | Зам зав по УВР               |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»                          | 30.05.25 г.   | Зам зав по УВР               |
| «Инструктаж по пожарной безопасности»                                                                    | 30.05.25 г.   | Зам зав по АХР               |
| «Инструктаж по антитеррористической безопасности»                                                        | 30.05.25 г.   | Зам зав по АХР               |
| <b>Консультации</b>                                                                                      |               |                              |
| «Организация летней оздоровительной работы»                                                              | май           | Зам зав по УВР               |
| «Как научить ребёнка личной безопасности на улицах»                                                      | июль          | Зам зав по УВР               |
| «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»                                                           | август        | Зам зав по УВР               |
| <b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>                                                                        |               |                              |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году»                                                                  | 10.08.25г.    | Заведующий<br>Зам зав по УВР |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»                                                                | 25.08.25 г.   | Заведующий<br>Зам зав по УВР |
| <b>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>                                                                |               |                              |
| Составление рабочих программ                                                                             | июль - август | Педагоги                     |
| Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год                                             | июнь - август | Зам зав по УВР               |
| Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ | июнь - август | Заведующий<br>Зам зав по УВР |
| Внесение изменений в образовательную программу ДОУ                                                       | июнь - август | Заведующий<br>Зам зав по УВР |
| <b>КОНТРОЛЬ</b>                                                                                          |               |                              |
| Организация двигательного режима детей в течение дня                                                     | постоянно     | Зам зав по УВР               |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня                               | постоянно     | Зам зав по УВР               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| Санитарное состояние участков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | постоянно    | Зам зав по АХР                               |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | постоянно    | Зам зав по АХР                               |
| Состояние выносного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | постоянно    | Зам зав по УВР                               |
| Соблюдение технологии приготовления пищи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | постоянно    | Зам зав по АХР                               |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | постоянно    | Зам зав по УВР                               |
| <b>ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                              |
| Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | июнь         | воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Конкурс рисунков «Мой любимый город»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | июль         | воспитатели                                  |
| Фотовыставка «Лето - веселая пора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | август       | воспитатели                                  |
| Выставка поделок из природного материала «В гостях у лета»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | июль         | воспитатели                                  |
| Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного летнего отдыха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | август       | воспитатели                                  |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                              |
| Проведение инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | май          | воспитатели                                  |
| Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)                                                                                                                                                                                                                                             | июль         | воспитатели                                  |
| Оформление папок-передвижек и распространения памяток:<br>«Организация закаливающих процедур»,<br>«Профилактика кишечных инфекций»,<br>«Витаминное лето»,<br>«Опасные насекомые»,<br>«Ядовитые растения»,<br>«Осторожно солнечный удар» и др.                                                                                                                                                                              | июль- август | воспитатели                                  |
| Консультации для родителей:<br>«Адаптация детей к условиям детского сада». «Режим детей в ДОУ»<br>«Что такое двигательная активность»<br>«Лето - время закаляться»<br>«Музыкотерапия»<br>«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»<br>«Детское автокресло»<br>«Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала | июнь-август  | воспитатели                                  |
| <b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                              |
| Завоз песка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | май          | Заведующий                                   |

|                                                                                                                                                   |             |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)                   | май         | воспитатели                                   |
| Оформление клумб, цветников на территории ДОУ                                                                                                     | май         | воспитатели                                   |
| Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями                                                            | июль        | Зам зав по УВР                                |
| <b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>                                                                                                                            |             |                                               |
| Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время                                                              | июль-август | воспитатели                                   |
| Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения                                                                       | июль-август | воспитатели                                   |
| Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах                                                     | июль-август | воспитатели                                   |
| Организация экскурсий по улицам города, к перекрёстку, пешеходному переходу                                                                       | июль-август | воспитатели                                   |
| Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения                                                                                              | июнь        | воспитатели                                   |
| Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках) | июнь-август | воспитатели                                   |
| Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах»                                                                                                   | август      | воспитатели старшей и подготовительной группы |
| <b>РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>                                                                                                             |             |                                               |
| Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках                                                                                     | июль август | воспитатели                                   |
| Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения                                                  | июль-август | воспитатели                                   |
| <b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>                                                                                                                        |             |                                               |
| Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения                                                     | июль        | воспитатели                                   |
| Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения                                                  | август      | воспитатели                                   |
| Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения                         | июль-август | Зам зав по УВР                                |

## План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период 2025 года

| Сроки         | Содержание деятельности                                                               |                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Младший, средний возраст                                                              | Старший дошкольный возраст                                                                         |
| <b>ИЮНЬ</b>   |                                                                                       |                                                                                                    |
| 1 неделя      | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»                         | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»                                      |
| 2 неделя      | Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»                              | Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»                                           |
| 3 неделя      | Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)                                           | Спортивный квест на тему: «Путешествие по удивительным островам»                                   |
| 4 неделя      | «Малые Олимпийские игры»                                                              | «Малые Олимпийские игры»                                                                           |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                                                                       |                                                                                                    |
| 1 неделя      | «Скок-поскок» - игры-забавы                                                           | Спортивная эстафета «Мультстарты»                                                                  |
| 2 неделя      | «Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия | «Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие                          |
| 3 неделя      | Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»                                         | Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»                                                      |
| 4 неделя      | Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»                                   | Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»                                                |
| 5 неделя      | Игры-развлечения с Петрушкой                                                          | Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс)                                                        |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                       |                                                                                                    |
| 1 неделя      | Спортивное развлечение «Наш друг светофор»                                            | Спортивно-музыкальное развлечение по ПДЦ «Путешествие в страну Светофория»                         |
| 2 неделя      | «Музыка и спорт» - спортивный праздник                                                | «Музыка и спорт» - спортивный праздник                                                             |
| 3 неделя      | «Мой друг – велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги             | «Веселый велосипедист»- игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов |
| 4 неделя      | Игры-развлечения (по выбору)                                                          | «Цветик – семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию                             |

### Календарно – тематическое планирование на летний оздоровительный период

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>I неделя</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>02.06. Международный День Защиты детей</b>       | Музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»;<br>рисунки на асфальте «Страна детства»; пускание мыльных пузырей;<br>народные игры; забавы с мячом;<br>Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>03.06.</b><br><b>День здоровья</b>          | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека»<br>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?<br>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук).<br>Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед!» (старший возраст)<br>Спортивное развлечение на самокатах «Догони меня, дружок!» (младшая, средняя группа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>04.06.</b><br><b>День дружбы</b>            | Беседа «Давайте никогда не ссориться!»,<br>«Дружбой дорожить умеете!»,<br>«Кто такой друг»,<br>«Для чего нужны друзья»<br>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» Изготовление подарка другу.<br>Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Просмотр мультфильма «Как стать другом»<br>Рисование портрета друга.<br>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».<br>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов                                                                                                                                |
| <b>05.06.</b><br><b>Пушкинский день России</b> | Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина<br>Беседа о русском поэте А.С. Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка книг А. С. Пушкина.<br>Выставка рисунка «Моя любимая сказка», «Золотая рыбка». Оформление группы<br>Прослушивание произведений в аудиозаписи. Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора<br>С/р игра: «Библиотека»<br>Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.<br>Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»<br>Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой». |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>06.06</b><br><b>Моя малая</b><br><b>Родина –</b><br><b>Ставрополь</b> | Беседы: «Знаменитые люди города»,<br>«Мое любимое место в городе».<br>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, «Нарисуй схему».<br>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».<br>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями<br>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,<br>«Парк будущего»<br>Виртуальная экскурсия по городу Рассматривание альбома и книг «Мой город»<br>Строительная игра: «Мой город».<br>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Фотовыставка<br>«Улицы нашего города».<br>Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».                                                                                              |
| <b>II неделя</b><br><b>Тема «Россия родина моя»</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>09.06.</b><br><b>День мастеров</b><br><b>России</b>                   | Беседа «Кто такие мастера?»<br>Музыкальная деятельность: слушание классической музыки - композитор<br>как мастер. Просмотр презентаций по теме.<br>Просмотр мультфильма «Секрет матрешки»<br>Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество»<br>Рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Творческая<br>мастерская: «Русская матрешка» (лепим, рисуем, раскрашиваем).<br>Чтение художественной литературы: отрывок из повести Н. Выставка<br>«Деревянная игрушка»                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>10.06.</b><br><b>«День России»</b>                                    | Беседы: «Мы — Россияне»,<br>«Москва – столица нашей Родины»,<br>«Россия – Родина моя»,<br>«Моя малая Родина: Нижегородский край», о природе, реках, ресурсах, о<br>родном городе Дзержинске, рассматривание иллюстраций альбомов с видами<br>города, природы с ее животным и растительным миром.<br>Просмотр мультфильма «Мы живем в России»<br>Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов<br>«Россия – родина моя», «Москва»<br>Развлечение «Мы живем в России». Слушание Государственного гимна РФ<br>Исполнение песен о Родине, России.<br>Чтение стихов о городе, Родине, России.<br>Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российского<br>флага).<br>Выставка рисунков «Россия – Родина моя». |
| <b>11.06.</b><br><b>«День</b><br><b>насекомых»</b>                       | Беседы о насекомых. Наблюдения за насекомыми на прогулке.<br>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой<br>спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин<br>«Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская,<br>«Трудолюбивая пчёлка»<br>Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».<br>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».<br>Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные<br>бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,<br>Рисование «Бабочки на лугу».<br>Изготовление альбома, лэпбука «Природа моего края».                                                                                                                               |
| <b>13.06.</b><br><b>«День птиц»</b>                                      | Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», о домашних,<br>перелётных, зимующих, оседлых птицах.<br>Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Знакомство с пословицами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>и поговорками о птицах</p> <p>Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». Наблюдение за птицами.</p> <p>Отгадывание загадок о птицах</p> <p>П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Просмотр презентации «Птицы»</p> <p>Слушание «Звуки природы: птицы». Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам).</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>III неделя</b></p> <p><b>Тема «Лето в моем крае»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>16.06.</b></p> <p><b>«День животных»</b></p>             | <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Беседы о животных родного края. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</p> <p>Подвижные игры: «Изобрази животного», «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. Загадки про объекты живого мира.</p> <p>Рисование «Кого можно встретить в лесу» - дорисовывание.</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных, энциклопедий о животных.</p> <p>Творческая мастерская «Угощение для лесных зверей» Кукольный театр «Лесные звери»</p> |
| <p><b>17.06.</b></p> <p><b>«День растений»</b></p>             | <p>Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</p> <p>Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». Исследование «Условия роста растений».</p> <p>Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</p> <p>Рассматривание картин с изображением леса, плакатов, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</p> <p>Рисование мелом на асфальте деревьев. Фонограмма «Шум леса». Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> <p>Экспериментирование «Как дышат растения».</p> <p>Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>18.06.</b><br><b>«День опытов и экспериментов»</b>                   | Беседа: «Правила безопасности при проведении экспериментов». «Кто такие ученые, исследователи»<br>Рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории. Игровая ситуация «Из чего сделано». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Составление макетов экосистем.<br>Экспериментирование с предметами из различных материалов.<br>Экспериментирование с водой «Тонет – не тонет», «Вода меняет цвет». Игра «Плыви-плыви кораблик».<br>Опытнo-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Воздух и вода», «Прозрачное -непрозрачное».<br>Игры с воздушными шариками. С каким шариком удобнее играть? Почему? (С тем, который больше надут, т. к. он легко отбивается, «летает», плавно опускается). |
| <b>19.06.</b><br><b>«День Самоделкина»</b>                              | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.<br>Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали<br>Творческая мастерская «Самая интересная поделка».<br>Игровое упражнение «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из ниток «Волшебные цветы».<br>Игры с бусинками – выкладывание узора.<br>Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>20.06.</b><br><b>«День Художника»</b>                                | Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)<br>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)<br>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».<br>Опыты детей с жидкой гуашью (кляксаграмма).<br>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой<br>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>IV неделя</b><br><b>Тема «Все, что неизвестно, очень интересно!»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>23.06.</b><br><b>«День Природы»</b>                                  | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».<br>Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых».<br>Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка».<br>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы».<br>И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание<br>Тематический концерт «Люблю березку русскую».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>24.06.</b><br><b>«День волшебства»</b>                               | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.<br>Д/и «Скажи наоборот»<br>П/и «Карлики и великаны»<br>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»<br>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)<br>Спортивный досуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>25.06.</b><br><b>«День подвижных игр»</b>  | <b>«Чудесный день»</b><br>Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр.<br>Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».<br>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.<br>Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Придумывание подвижных игр. Придумывание речевок для соревнований. Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».         |
| <b>26.06.</b><br><b>«День мяча»</b>           | Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей.<br>Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки. Ди «Найди пару», «Кто кем был или что чем было»<br>Игра с мячом «Найди и промолчи»<br>Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др.<br>Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой...»<br>Просмотр видео «Интересные факты о мяче»                                                                                                                                                                                    |
| <b>27.06.</b><br><b>«День народных игр»</b>   | Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня<br>Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.<br>Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.<br>Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет».<br>Рассматривание альбомов, иллюстративного материала.                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>I неделя</b><br><b>Тема «Неделя семьи»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>30.06.</b><br><b>«День семьи»</b>          | Беседы: «Кем работают мои мама и папа», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» Игра-викторина «Семейные радости».<br>Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями<br>Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».<br>Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».<br>Сюжетно-ролевые игры.<br>Игра-инсценировка «Как я маме помогаю...» Выставка рисунков «Моя семья»<br>Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»<br>Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). |
| <b>01.07.</b><br><b>«Мы путешественники»</b>  | Беседы с детьми о семейных походах, поездках, путешествиях. Знакомство с растительностью разных стран.<br>Дидактическая игра для детей «Что возьму с собой в дорогу». Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».<br>Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».<br>П/и «Не разлей воду».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>02.07.</b><br><b>«Мамины помощники»</b>             | Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу», «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.<br>Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой». Игра-тренинг «Играем по очереди». Настольная игра «Лото: мамин помощники». Развивающая игра «Я не должен - я должен». Сюжетно-ролевая игра «Семья».<br>Художественное творчество «Открытки для любимых».                                                                                                                  |
| <b>03.07.</b><br><b>«Семейные традиции»</b>            | Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»<br>Беседа «Наши семейные увлечения»<br>Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».<br>Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья»<br>Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».<br>Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»                                                                                                                                              |
| <b>04.07.</b><br><b>«День семьи, любви и верности»</b> | Беседы на темы: «Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».<br>Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.<br>Рассматривание семейных фотографий<br>Рисование «Ромашка – символ семьи»                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>II неделя</b><br><b>Тема «Цветочная неделя»</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7.07.</b><br><b>«Цветочная поляна»</b>              | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». Рассматривание цветов в цветниках на территории детского сада. Беседа о цветущих растениях.<br>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Викторина «Цветы нашего участка». Игра «Я садовником родился...», «Беги ко мне». И/у «Важные цветы»- на осанку.<br>П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же»<br>Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»<br>«Мои любимые цветочки» (аппликация).                                                                            |
| <b>08.07.</b><br><b>«День Ромашки»</b>                 | Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы», о луговых цветах.<br>Составление цветов из мозаики.<br>Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки». Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар).<br>С/р игра «Цветочный магазин». Стихотворения о цветах, сказки о цветах.<br>Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход за цветами на клумбе<br>И/у «Цветы», «Найди по описанию»<br>П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»                  |
| <b>9.07.</b><br><b>«Мы на луг ходили»</b>              | Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток)<br>Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». Заучивание стихотворений о цветах Презентация «Луговые цветы»<br>Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами Лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.07.</b><br><b>«День Садовника»</b>                     | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок»<br>«Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе.<br>Полив и рыхление мини клумбы на участке. П / и «Не останься на земле»<br>Отгадывание загадок о цветах<br>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей<br>Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» совместно с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>11.07.</b><br><b>«День Чудес»</b>                         | Рассказывание сказки «Дюймовочка». Беседа «Отчего к цветку летит пчела»<br>Заучивание «Носит одуванчик...»<br>Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика»<br>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Экскурсия на цветник<br>Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).<br>Рисование тычком «Разноцветная поляна»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>III неделя</b><br><b>Тема «Неделя природных секретов»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>14.07.</b><br><b>«Путешествие капельки»</b>               | Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды»,<br>«Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды».<br>Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».<br>Экспериментирование «Разноцветная вода». Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». П/и «Солнышко и дождик»<br>Д/и «Что изменилось» Способы экономии воды С/р и «Водонос» П/и «Водяной»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>15.07.</b><br><b>«День радуги»</b>                        | Беседа «Когда я увидел радугу ...».<br>Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».<br>Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде).<br>Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».<br>Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.<br>«Радуга – дуга», «Радужная история».<br>Составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей, цветной бумаги<br>Экспериментирование «Создаем радугу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>16.07.</b><br><b>«День песка и камня»</b>                 | Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»)<br>Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»<br>Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).<br>Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).<br>Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Создание песочной картины из цветного песка.<br>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | бросового материалов).<br>Чтение сказок, рассказов по теме недели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>17.07.</b><br><b>«День юного натуралиста»</b>                 | Беседа с рассматриванием картинок.<br>Чтение художественной литературы природоведческого характера. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». С/р игра: «Лесное путешествие»<br>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».                             |
| <b>18.07.</b><br><b>«День почемучек»</b>                         | Беседа с рассматриванием картинок.<br>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. Делаем солнечные часы.<br>Опыты и эксперименты во время прогулки. Рисование «Что нам лето подарило?».                                                                                        |
| <b>IV неделя</b><br><b>Тема</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>21.07.</b><br><b>«День мыльных пузырей»</b>                   | Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Запуск мыльных пузырей. Конкурс «Раздувайся пузырь»<br>Подвижная игра «Кто быстрее лопнет мыльные пузыри». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Готовим мыльные пузыри», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»                                                                                                                                            |
| <b>22.07.</b><br><b>«День добрых дел»</b>                        | Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».<br>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».<br>Рассматривание книжек-малышек<br>Беседа по просмотренным произведениям Ремонт книжек<br>Изготовление книжек-малышек.<br>Выставка «Моя любимая книжка». |
| <b>23.07.</b><br><b>«День Светофора»</b>                         | Беседа: «История рождения светофора». Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор».<br>Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили» Проигрывание ситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей». Виртуальная прогулка по городу.                                                                                                                                                            |
| <b>24.07.</b><br><b>«День любимой игры и игрушки»</b>            | Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».<br>Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»<br>Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры<br>Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».                                                                                                                 |
| <b>25.07.</b><br><b>«День строителя - Из чего построен дом?»</b> | Тематическая беседа «Кто построил этот дом?»<br>Рассматривание иллюстраций, прослушивание песен о профессии строителя.<br>Постройка из песка «Фантастический город», «Песочный городок».<br>«Здесь живёт сказка» Настольный театр «Теремок».<br>Рисование на асфальте «Домик для друзей».                                                                                                                               |

| <p style="text-align: center;"><b>V неделя</b><br/><b>Тема «Неделя творчества»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>28.07.</b><br/><b>«День музыки и танца»</b></p>                                  | <p>Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают. Дискотека «Веселое лето»</p> <p>Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</p> <p>Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых). Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</p> <p>Танцевальная импровизация.</p> <p>Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Флэш-моб «Танец маленьких утят», «Буги вуги»</p> |
| <p><b>29.07.</b><br/><b>«День песни»</b></p>                                           | <p>Беседа «Кого называют композитором?»</p> <p>Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>Слушание детских песен из любимых мультфильмов Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</p> <p>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>30.07.</b><br/><b>«День литературы»</b></p>                                      | <p>Беседа «Кто пишет рассказы?», «Кто пишет стихи?»</p> <p>Рассматривание портретов, иллюстраций (знакомство со знаменитыми писателями, детскими писателями, иллюстраторами книг).</p> <p>Рисование иллюстраций к сказкам, рассказам. Создание рукописной книги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>31.07.</b><br/><b>«День искусств и живописи»</b></p>                             | <p>Беседа «Знакомство с творчеством художников». Рассматривание альбомов художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а также декоративно-прикладного искусства</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Разгадывание и загадывание загадок.</p> <p>Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов (Толстой, Грабарь)</p> <p>Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек». Коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета».</p>  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.08.</b><br><b>«День театра»</b>                | <p>Беседа «Правила поведения в театре», по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют). Чтение художественной литературы и слушание аудио сказок.</p> <p>Виртуальная экскурсия «Экскурсия по театру» Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <p>Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». Инсценировка сказок.</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра. Показ настольного театра «Маша и медведи».</p> <p>Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку».</p> <p>Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», «По страницам любимых сказок».</p> |
| <b>II неделя</b><br><b>Тема «Мы живём в России»</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>04.08.</b><br><b>«День злаковых-хлебный край»</b> | <p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>Драматизация сказки «Колобок».</p> <p>Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».</p> <p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>Лепка из соленого теста.</p> <p>Оформление альбома «Хлеб всему голова» - совместно с родителями.</p> <p>Просмотр видеофильма «Откуда берется хлеб».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>05.08.</b><br><b>«День лесных даров»</b>          | <p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы».</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>Презентация «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы».</p> <p>Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухвергер «Грибы». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>06.08.</b><br><b>«День волшебной грядки»</b>        | <p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», Инсценировка «Сбор овощей».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>Фотовыставка «Удивительные овощи».</p> <p>П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</p> <p>Целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Чтение художественной литературы по данной теме.</p> |
| <b>07.08.</b><br><b>«День лекарственных растений»</b>  | <p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»;</p> <p>«Местопроизрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>С/Р игры: «Аптека».</p> <p>Сбор лекарственных растений для гербария.</p> <p>Совместно с родителями изготовление альбома. «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>08.08.</b><br><b>«День фруктов и ягод»</b>          | <p>Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>День угощения яблоками «Молодильные яблоки». Игровая ситуация «Угадай по вкусу» Коллективная работа «Ягодное лукошко» Презентация «Волшебный сад»</p> <p>Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</p> <p>Фотоконкурс «Ягода – малина».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>III неделя</b><br><b>Тема «Неделя безопасности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>11.08.</b><br><b>«День Физкультурника»</b>          | <p>Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Беседа «Движение — это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д. Кабалевского Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Игра-тренинг «Похвали друга».</p> <p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» (эстафета с бегом, прыжками, подлезанием).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12.08.</b><br><b>«День</b><br><b>безопасности</b><br><b>поведения на</b><br><b>природе»</b> | <p>Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи).</p> <p>Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий, «Съедобное- несъедобное», «Рыбаки и рыбки». Рассмотрение плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок.</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; Рисование «Море, море...», «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды) Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».</p> |
| <b>13.08.</b><br><b>«День</b><br><b>пожарной</b><br><b>безопасности»</b>                       | <p>Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка».</p> <p>Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные»</p> <p>Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>14.08.</b><br><b>«День</b><br><b>безопасного</b><br><b>поведения</b><br><b>дома»</b>        | <p>Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС».</p> <p>Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</p> <p>Рисование «Маленькая спичка – большая беда».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p>                                                                                                                              |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>15.08.</b><br><b>«День</b><br><b>дорожной</b><br><b>безопасности»</b>   | <p>Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.</p> <p>Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»).</p> <p>Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети"</p> <p>Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», «Водители и пешеходы», «В автобусе».</p> <p>Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы».</p> <p>Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах.</p> <p>Чтение худ. Литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор».</p> |
| <b>IV неделя</b><br><b>Тема «По страницам летних дней»</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>18.08.</b><br><b>«День</b><br><b>огородника»</b>                        | <p>Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>С/р игра: «Овощной магазин».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>19.08.</b><br><b>«Юный</b><br><b>флорист»</b>                           | <p>Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок». Викторина «Цветы луговые, садовые».</p> <p>Изготовление композиции из цветов.</p> <p>Рассматривание плаката «Цветы».</p> <p>Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».</p> <p>Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>20.08.</b><br><b>«Подарки для</b><br><b>друзей»</b>                     | <p>Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</p> <p>Дидактические игры «Подарок другу». Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</p> <p>Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Рисование «Портрет любимого друга»</p> <p>Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>21.08.</b><br><b>«День</b><br><b>государственн</b><br><b>ого флага»</b> | <p>Беседы: «Флаг России».</p> <p>Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». Просмотр презентации.</p> <p>Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p> <p>Коллаж «Россия- Родина моя!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>22.08.</b><br><b>«День шуток»</b>                        | Беседа «Все любят Ералаш».<br>Рассказывание историй из «Ералаша», «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки».<br>Игра-ряжение «Чучело-огородное». Конкурс «Самая интересная шутка».<br>Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки». Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».                                                                                                          |
| <b>V неделя</b><br><b>Тема «До свидания, лето красное!»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>25.08.</b><br><b>«День отдыха»</b>                       | Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей.<br>Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».<br>Фотоколлаж «Летом не скучали!»<br>Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.                                                                                                                                       |
| <b>26.08.</b><br><b>«День<br/>российского<br/>кино»</b>     | Беседа: «Фильмы, которые мы любим».<br>Просмотр детских фильмов с последующим обсуждением<br>С/р: «снимаем кино»<br>Подвижные игры на свежем воздухе «Бег в калошах».<br>Д/и: «Съемочная площадка».<br>Игра с песком.<br>Викторина «Любимая книга на экране».<br>С/р: «Снимаем кино».<br>Лепка «Пластилиновый мультфильм».                                                                                |
| <b>27.08.</b><br><b>«Разноцветное<br/>лето!»</b>            | Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным».<br>Конкурс на самую смешную рожицу. Найди ошибки художника П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»<br>Развивающая игра «Какого карандаша не стало».<br>Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования.<br>Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». |
| <b>28.08.</b><br><b>«День<br/>Туризма»</b>                  | Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Интерактивная игра<br>«Готовимся в поход»<br>И/у «Поездка на велосипедах, самокатах»<br>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения<br>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и<br>«Кто скорее»                                                                                                                 |
| <b>29.08.</b><br><b>«До свидания,<br/>лето красное!»</b>    | Беседа «Чем запомнилось это лето».<br>Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)<br>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями<br>Свободное общение «До свиданья, лето красное!»<br>Праздник «До свидания, веселое лето!». Фотовыставка «Как я провел лето».         |

