

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 «Успех» города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 38 «Успех»
протокол № 4 от 28.03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 38 «Успех»
Л.В. Антонова
Приказ № от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 38 «Успех»
города Ставрополя.**

Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Полное официальное наименование (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Успех» города Ставрополя
Краткое официальное наименование (по Уставу)	МБДОУ д/с № 38 «Успех»
Руководитель	Антонова Любовь Васильевна
Адрес (юридический)	355002 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина 36А.
Адрес (фактический)	355002 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина 36А.
Телефон.	(865) 250- 11- 54
Электронный адрес	det_sad38@mail.ru
Сайт	https://ds-uspex-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования города Ставрополя
Дата создания	25.08.1966 год
Лицензия	№ 5916 от 12 сентября 2017 г. серия 26П 02 № 0001957

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Успех» города Ставрополя (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 124 места. Общая площадь здания 1081,8 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 463,8 кв. м.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают 124 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформировано 5 групп (3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности). Из них:

- младшая группа – 32 детей;
- вторая младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа (комбинированной направленности) – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) – 20 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

- всего семей – 124
- Количество полных семей воспитанников –114
- Количество неполных семей воспитанников –10
- Количество многодетных семей – 12, в них 45 детей
- Матерей - одиночек – 6, в них 10 детей
- иностранных граждан – 1

Дифференциация родителей (законных представителей) по уровню образования:

Высшее профессиональное(чел.)	Среднее профессиональное (чел.)	Среднее общее образование (чел.)	Не имеет профессионального образования (чел.)
133	69	6	7

Дифференциация родителей (законных представителей) по социальному статусу

Рабочие	Служащие	Специалисты	Частный, индивидуальный предприниматель	Наемные рабочие	Пенсионеры	Безработные	Военнослужащие, сотрудники полиции
46	28	-	33	45	-	9	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование.

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета.

При организации деятельности кружков учитываются:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

- нормы нагрузки на ребенка.

Цель кружковой работы:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормативам.

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Подробная характеристика — в таблице.

Направленность программы	Название программы	Количество часов в неделю	Название группы (количество детей)			
			2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Художественно-эстетическая	«Акварелька»	36	20			
	«Веселые пальчики»	36		11		
	«Домисолька»	36		13		
	«Чудеса в ладошках»	36			22	
Физкультурно-спортивная	«Белая ладья»	36				20

Общее количество детей, посещавших кружки – 86 детей (70% от общего списочного количества детей), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДООУ.

По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к кружкам достаточно высокий. 35% опрошенных хотели бы получать более полную информацию об успехах и неудачах своего ребёнка.

Наши воспитанники являлись участниками различных конкурсов детского творчества. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно использовались на праздниках. Постоянно функционировали художественные выставки детских работ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

При реализации основной программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Уровень	2023 – 2024 учебный год. %	
			н.г.	к.г.
1	Физическое развитие	в	19	79

		с	57	13
		н	24	8
2	Социально – коммуникативное развитие	в	38	78
		с	46	13
		н	16	9
3	Познавательное развитие	в	27	74
		с	54	21
		н	19	5
4	Речевое развитие	в	18	58
		с	57	34
		н	25	8
5	Художественно – эстетическое развитие	в	31	64
		с	48	28
		н	21	8
Итого:		в	27	71
		с	52	22
		н	21	7

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 79%, «Социально-коммуникативное развитие» - 78%, «Познавательное развитие» - 74%. Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ справился со всеми поставленными задачами по реализации основной образовательной программы на 93%.

Причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.



Также педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

С целью выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом – психологом была проведена «Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста» по методике Павловой Н. Н. Руденко Л. Г.

Данная методика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

По итогам экспресс-диагностики были получены следующие результаты:

Субтест \ Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
№ 1 «Лесенка»	28	100	0	0	0	0
№ 2 «Вырежи круг»	3	11	23	82	2	7
№ 3 «Домик»	7	25	19	68	2	7
№ 4 «10 слов»	4	14	21	75	3	11
№ 5 «Закончи предложение»	5	18	19	68	4	14
№ 6 «4-й лишний»	7	25	18	64	3	11
№ 7 «Последовательные картинки»	13	46	11	23	4	14
№ 8 «Найди недостающий»	9	32	16	57	3	11
№ 9 «Рисунок человека»	4	14	21	75	3	11
№ 10 «Разрезные картинки»	18	64	8	29	2	7
№ 11 «На что это похоже?»	5	18	18	64	4	14
№ 12 «Запрещенные слова»	4	14	12	43	12	43
№ 13 «Графический диктант»	6	21	17	61	5	18

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод, что уровень психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительной группы на среднем уровне:

Высокий уровень – 9 воспитанников – 32%,

Средний уровень – 16 воспитанников – 57%,

Низкий уровень – 3 воспитанников – 11%

Вывод: анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. 89% показателей выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Коррекционная работа в ДООУ осуществляется учителями-логопедами в рамках рабочей программы, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищевой.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
- развитие фонематического слуха;
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- формирование грамматически правильной связной речи;
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2024-2025 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 8 человек, из них:

- воспитатели – 5 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель-логопед – 2 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 15,5/1
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1

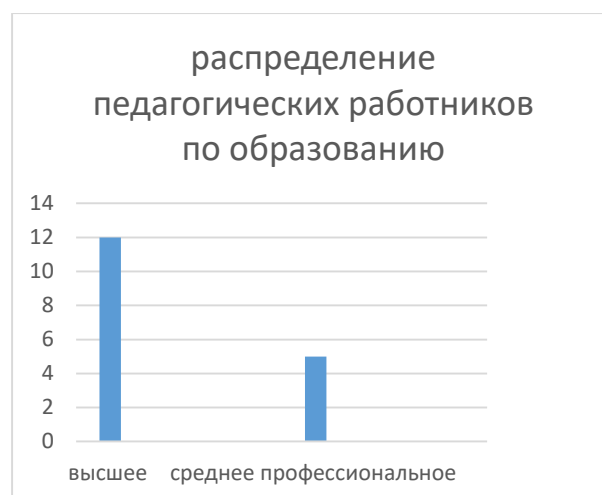
За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДООУ.



В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие в следующих конкурсах:

- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»;
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»;
- Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»;
- IX Всероссийский профессиональный конкурс;
- Всероссийский педагогический конкурс талантов;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование»;
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Планета педагогов» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Итак, в следующем году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДООУ, ФОП ДО. По всем реализуемым программам в ДООУ имеется методическое обеспечение. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДООУ имеется библиотека методической

литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В 2024 году были приобретены наглядно-дидактические пособия для логопедического кабинета, музыкальные инструменты и пособия для музыкального зала, наборы мягких игрушек для театральной деятельности.

В дальнейшем необходимо пополнить учебно-методический и библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- кабинет специалистов - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет – 1

В здании имеются: центральное отопление, холодная вода, горячая вода, канализация. Техническое состояние здания удовлетворительное. Ремонт не требуется.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Главной зоной в детском саду является групповая ячейка. Групповая ячейка – это пространство, в котором протекает повседневная жизнь воспитанников детского сада. Групповые ячейки ДОУ оснащены всем необходимым (мебель, посуда для приема пищи).

В групповых комнатах созданы центры активности, имеются разнообразные игры, дидактические пособия, игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевательные комнаты ДОУ оформлены информационными стендами, выставками детских работ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Медицинское сопровождение в ДООУ осуществляет врач и медицинская сестра. Медицинский блок имеет лицензию, состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям действующих санитарных правил: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и анализ заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, принимаются меры по снижению заболеваемости в дошкольном учреждении.

Спортивный зал находится на первом этаже. Спортивный инвентарь, игровой материал для детей дошкольного возраста, соответствует современным требованиям и способствует развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию.

Музыкальный зал представляет собой просторное оборудованное помещение для групповых, подгрупповых и индивидуальных музыкальных занятий. В музыкальном зале ДООУ создана развивающая предметно - пространственная среда, которая оснащена достаточными техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, различными атрибутами для танцевально-игровой и ритмической деятельности.

Оборудование музыкального зала: фортепиано, магнитофон, DVD-плеер, микрофоны, синтезатор, проектор.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка, с оборудованием для подвижных игр – это место для организации различных физических упражнений и игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность, а также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние дошкольников. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Необходимо оборудовать спортивную площадку беговой дорожкой, полосой препятствий.

Методический кабинет оснащен педагогической, методической и детской литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями, развивающими играми.

Для коррекции речевых недостатков, обогащения и совершенствования речи в логопедическом кабинете создана благоприятная речевая среда, которая служит интересам и потребностям детей дошкольного возраста. Зоны расположены удобно и для педагога, и для детей.

Кабинет оборудован настенными зеркалами, имеются необходимые наглядные и методические пособия, методическая литература по постановке, автоматизации и дифференциации дефектных звуков; наглядный материал, комплексы дыхательных упражнений, дидактические игры и т. д.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей дошкольного возраста.

Кабинет педагога-психолога базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета учитывается все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической, развивающей и профилактической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и адаптации. В наличии методическая литература, диагностические комплексы, наглядно-демонстрационный материал, игры для релаксации детей и др.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

№ п/п	Наименование оборудования.	Количество
1	Персональный компьютер	4
2	Интерактивная доска	2
3	Экран	4
4	Мультимедийный проектор	6
5	Принтер	4
6	МФУ	7
7	Ноутбук	11

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, газоны. На территории детского сада расположены игровые площадки, на которых имеются: песочницы для игр с песком, малые формы, террасы с теньевыми навесами, карусели, горки, скамейки и т.д.

Основным направлением деятельности администрации детского сада является охрана жизни и здоровья детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, извещателем пожарным, дымовым, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В наличии: огнетушители, электрощитовая, пожарный щит.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности,

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человека/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104 человек/ 83,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,09
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/ 0%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 80 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8человек/124 ребенка 1/15,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.